

# ЛИЧНОСТНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

**Теняева Ольга Васильевна**

- e-mail: o.tenyaeva@rsu-rzn.ru;  
кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики;  
Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина  
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46, Российская Федерация

## Для цитирования

Теняева О. В. Личностные основы деятельности добровольчества // Российский социально-гуманитарный журнал. 2026. №1. URL: [www.evestnik-mgou.ru](http://www.evestnik-mgou.ru)

- Статья поступила в редакцию 20.12.2025
- Статья размещена на сайте 25.02.2026

## СТРУКТУРА СТАТЬИ

[Аннотация](#)

[Ключевые слова](#)

[Введение](#)

[Организация и методы исследования](#)

[Основные результаты исследования](#)

[Заключение](#)

[Литература](#)

[Article information](#)

## АННОТАЦИЯ

**Цель.** Выявление психологических факторов, влияющих на формирование готовности к добровольческой деятельности.

**Процедура и методы.** Основное содержание исследования составляет определение личностных факторов, выступающих психологически основами готовности к добровольчеству. Для диагностики применялись следующие методики: методика Big Five Inventory-2 (BFI-2); опросник моральных оснований (MFQ); тест смысложизненных ориентаций (СЖО).

**Результаты.** В ходе исследования было выделено, что готовность к добровольческой деятельности определяют следующие факторы: фактор «организованность и личная ответственность» как добросовестное и ответственное отношение к делу; фактор «локус контроля и жизненный смысл» как стремление влиять на события в долгосрочной перспективе или же следовать за внешними условиями ради обретения жизненного смысла; фактор «моральные основы социального взаимодействия» как реализация альтруистической установки; фактор «открытость опыту и исследовательская активность» как стремление к приобретению новых навыков.

**Практическая значимость.** Полученные результаты послужили основой для выявления типов личности волонтеров и выработки рекомендаций по формированию мотивации к деятельности добровольчества разных типов личности, поддержанию их готовности к помощи людям.

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

*волонтерство, добровольчество, личность, личностная готовность, психологические факторы, ответственность*

## ВВЕДЕНИЕ

Добровольчество (волонтерство) как форма социальной активности получила широкое распространение в современном обществе, проявляясь в разных сферах его жизнедеятельности и тем самым попадая в проблемное поле научных и научно-практических исследований социальных и социально-гуманитарных наук. Оба понятия – добровольчество (добровольческая деятельность) и волонтерство (волонтерская деятельность) рассматриваются как синонимичные с раз-

личных позиций: культурной, институциональной, экономической, психологической, организационной, социально-демографической и др.

Так, исследования в области педагогики представляют классификации видов волонтерской деятельности, каждый из которых оказывает определённое влияние на формирование ценностей личности и общества в целом [4], на необходимость включения формирования готовности к волонтерской деятельности в образовательный процесс будущих педагогов (обучение служением), что будет способствовать их духовно-нравственному воспитанию [10; 13; 15].

Социологический подход, получивший отражение в исследовании И. М. Васильковской, В. Д. Пономаревой, рассматривает волонтерство в динамике его становления и развития как социального института, обеспечивающего реализацию социально значимой деятельности, которая строится на основании определённых устойчивых свойств, обладает уникальными признаками, самым важным из которых авторы выделяют социальную солидарность, востребованную в современном обществе [2]. При этом авторами отмечается необходимость междисциплинарного изучения данного феномена, поскольку содержание деятельности волонтерства, обеспечивая достижение социально значимого результата и приобретение профессионального опыта его участниками, должно иметь под собой психологические основания для привлечения молодёжи к данному виду деятельности.

По мнению У. П. Кретовой, волонтерская деятельность представляет собой форму неадаптивной (надситуативной) активности, при которой деятельность основывается прежде всего на внутренних побуждениях и может выходить за рамки поставленной задачи и ожидаемых результатов. К признакам неадаптивности волонтерской деятельности автор относит понимание добровольцами безвозмездности собственной активности – отсутствие материальной выгоды от собственных действий, возможность самостоятельного выбора решения возникающих ситуаций, убежденность в её значимости при отсутствии дальнейших личных перспектив, возможность реализовать собственный потенциал [7].

При этом можно отметить недостаточное количество исследований в области психологии добровольчества, направленных на определение личностных основ склонности и готовно-

сти к добровольческой деятельности. Отдельные исследования касаются в основном изучения мотивации волонтерской деятельности и готовности к ней.

Готовность к добровольчеству может быть обусловлена как стремлением соответствовать социальным ожиданиям, «быть полезным» и основываться на усвоенных, социально одобряемых моделях поведения, так и психологическими предикторами – личностными особенностями человека, которые определяют мотивы, побуждающие индивида к включению в добровольческое движение [1]. В исследовании М. Н. Кичеровой и др. были определены основные мотивы, побуждающие молодежь к волонтерству: мотивы помощи людям, стремление быть социально активным, продуктивно проводить время [6]. Зарубежные исследователи среди мотивов добровольческой деятельности выделяют как альтруистические, так и эгоистические, определяющие добровольческую деятельность как средство достижения личных целей [18; 19]. В отечественной исследовательской практике было установлено, что мотивы готовности к волонтерской деятельности зависят от возраста [9; 11], стажа волонтерской деятельности [5], профессионального становления [8], осознанности и зрелости личности [16]. Так, например, А. Е. Воробьева отмечает, что ведущими мотивами личности волонтера являются мотив возможности реализовать свои альтруистические ценности, мотив приверженности укреплению социальных связей, мотив самосовершенствования и возможности психологического роста. При этом волонтерам, помогающим людям, больше присущ мотив приверженности гуманистическим ценностям, в то время как зооволонтеры стремятся к саморазвитию и приобретению новых знаний и навыков [3].

О. Н. Яницкий на основе исследования работы волонтеров в кризисных центрах добавляет к вышеперечисленному дополнительный мотив и потребность: желание справиться с личными и семейными проблемами [17].

Попытки выявления личностных основ успешности и активности добровольцев стали предприниматься достаточно недавно. Так, изучение готовности к политическому волонтерству позволило выявить такие обуславливающие успешность качества личности, как политическая активность, ответственность, альтруизм, толерантность, социальная вовлеченность [14]. При оценках психологических предикторов готовности

к волонтерству в экстремальных условиях были выявлены такие определяющие качества, как патриотизм, сочувствие, самопожертвование [12].

## ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для определения личностных факторов, обуславливающих готовность к волонтерской деятельности, было проведено исследование особенностей личности добровольцев. В исследовании приняли участие действующие члены добровольческих отрядов, стаж добровольческой деятельности которых составил не менее трёх лет. Общее количество участников исследования – 122 человека.

Для диагностики использовались следующие методики: методика Big Five Inventory-2 (BFI-2), русскоязычная адаптация<sup>1</sup>; опросник моральных оснований (MFQ), русскоязычная версия<sup>2</sup>; тест смысложизненных ориентаций (СЖО)<sup>3</sup>. Для обработки данных использовались описательная статистика и факторный анализ. Статистическая обработка проводилась с использованием IBM SPSS Statistics 26.0.

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование психологических особенностей личности волонтеров согласно методике «Большая пятёрка» показало, что для волонтеров характерен профиль с более выраженными показателями экстраверсии (24,41), доброжелательности (21,95) и открытости опыту (22,8).

Средние значения по показателям MFQ для всей выборки находятся в диапазоне среднего уровня выраженности. При этом доминирующими моральными основаниями деятельности волонтеров являются «забота» (3,16) и «справедливость» (3,07). Наименьшие значения были отмечены в шкале «уважение» (2,15).

<sup>1</sup> Психометрика русскоязычной версии Big Five Inventory-2 / А. Ю. Кулугин, С. А. Щebetенко, А. М. Мишкевич, К. Дж. Сото, О. П. Джон // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2021. Т. 18. №1. С. 7–33.

<sup>2</sup> Особенности моральных оснований у монгольских, немецких и российских подростков / О. А. Сычев, А. М. Беспалов, М. М. Прудникова // Культурно-историческая психология. 2016. Т. 12. №1. С. 85–96.

<sup>3</sup> Леонтьев Д. А. Тест смысложизненных ориентации (СЖО). 2-е изд. М.: Смысл, 2000. 18 с.

Показатели шкал методики СЖО для всей выборки находятся в диапазоне среднего уровня, при этом показатели шкал «локус контроля Я» (18,39) и «результат» (23,16) занимают пограничное положение на границе низкого и среднего уровней. Выраженность общего уровня осмысленности жизни средняя по выборке (91,82). Более детальный анализ с учётом стандартного отклонения позволяет установить, что высоким уровнем осмысленности жизни обладают 9,8% респондентов, в то время как низким уровнем – 45,1%.

На основе полученных результатов можно охарактеризовать особенности личности тех, кто занимается волонтерством. Это общительные люди, которые стремятся к новым впечатлениям, активности и взаимодействию с другими людьми, по первому зову откликаются на призывы о помощи, способны быстро принимать решения, осуществлять несколько действий одновременно, хотя не испытывают склонности к методичной и скрупулёзной деятельности. Они ассертивны, эмпатичны, готовы принимать личную ответственность за благополучие других людей. В общении стараются избегать разногласий и конфликтов. Они больше доверяют собственному практическому опыту и интуиции, чем требованиям и общепринятым основаниям. Уверенность в своих силах и возможностях обеспечивает им высокий уровень адаптивности и эмоциональной устойчивости в любых, даже неблагоприятных ситуациях.

Самыми значимыми моральными основаниями деятельности являются стремление к обеспечению благополучия кого бы то ни было, внимательность и опека. Они справедливы и беспристрастны, готовы оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, вне зависимости от социального положения или внешней привлекательности. Большинство из них, следуя поставленным задачам, принимают цель деятельности добровольчества как основную, лично значимую, наделяют её особым собственным жизненным смыслом.

Для выявления личностных факторов, определяющих готовность индивида к деятельности добровольчества, был осуществлён факторный анализ. Метод главных компонент выявил четыре ключевых фактора, объясняющих 66,66% общей дисперсии.

В первый фактор «*организованность и личная ответственность*» (28,272% дисперсии) с наибольшим весом вошли переменные «ответственность» (0,875), «организованность» (0,860)

и «энергичность» (0,842). Кроме этого, данный фактор включает в себя такие переменные, как «уважительность» (0,776) и «уважение» (0,724), «справедливость» (0,717) и «продуктивность» (0,698). Данный фактор определяет стремление и готовность принимать на себя ответственность за результат собственной деятельности, целеустремлённость и упорство в достижении цели при постоянной собственной включённости в процесс. При этом волонтеры проявляют чуткость и внимание к проблемам другого человека, ориентируются на его потребности при оказании помощи или какой-либо другой добровольческой активности.

Второй фактор «*локус контроля и жизненный смысл*» (17,596% дисперсии) включает в себя такие переменные, как «локус контроля Я» (0,878), «локус контроля Ж» (0,851) и «осмысленность жизни» (0,864). Так же в этот фактор вошли цели жизни (0,764), переменная негативной эмоциональности – «тревожность» (0,750) и переменная экстраверсии – «общительность» (0,796). Данный фактор определяется внутренними установками, объясняющими низкую или высокую результативность деятельности внутренними или внешними факторами.

Волонтеры в некоторых ситуациях ощущают себя сильной личностью, которая способна самостоятельно принимать решения и достигать поставленных целей. В других они убеждены, что инициатива и стремление следовать собственному плану невозможны из-за складывающихся обстоятельств, что определяет их готовность следовать за авторитетом и выполнять необходимую работу даже при низкой заинтересованности. При этом для них обязательной является поддержка других людей. Деятельность добровольчества обеспечивает им смысл жизни, общую экзистенциальную цель, являясь жизненной опорой. Двойственность данного фактора определяется и эмоциональной составляющей входящих в него компонентов: общительность как стремление расширять контакты, быть включённым в различного рода мероприятия обеспечивает укрепление локуса контроля Я, что нашло своё подтверждение и при проведении корреляционного анализа. А тревожность, в свою очередь, повышает выраженность локуса контроля Ж, поскольку представляет собой опасения за неудачу и предположение негативных сценариев.

В третий фактор «*моральные основы социального взаимодействия*» (11,304% дисперсии) вошли переменные: «чисто-

та» (0,815), «лояльность группе» (0,805), «сочувствие» (0,764), «забота» (0,678), «доверие» (0,693). Данный фактор включает в себя переменные, формирующие этические нормы деятельности и групповую идентичность. Готовность к добровольчеству основывается на убеждённости личности в том, что помощь нуждающимся – это правильное поведение, которое должно осуществляться в соответствии с нормами морали, принятыми в обществе. Соратники по волонёрской деятельности являются партнёрами и также могут нуждаться в помощи. Ведущей социально-психологической установкой здесь является альтруизм, который отражается в переменных «забота» и «справедливость».

Четвёртый фактор «открытость опыту и исследовательская активность» (9,49% дисперсии) включает в себя «эстетичность» (0,750), «любопытность» (0,712), «творческое воображение» (0,682), «доверие» (0,492). Фактор объединяет черты, связанные с креативностью и восприятием нового, готовностью и умением творчески подходить к решению жизненных задач. Готовность к получению новых, зачастую разрозненных и неглубоких знаний позволяет быстро, проявляя творческий подход, находить выход из различных ситуаций. Интуитивное здесь преобладает над рациональным, обеспечивая, в том числе, эстетику чувств и отношений, возникающих в процессе добровольческой деятельности. Доверие может быть включено в данный фактор как слабый, но значимый компонент, связанный с готовностью к сотрудничеству в новых условиях.

Таким образом, были определены четыре фактора, позволяющие оценить психологические основы внутренней готовности личности к деятельности добровольчества.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе изучения личностных особенностей деятельности добровольчества было выявлено, что для большинства волонтеров характерны высокий уровень экстраверсии, доброжелательности и открытости опыту, что определяет их социальную вовлечённость и готовность к бескорыстной деятельности на благо общества. Низкая негативная эмоциональность снижает риск выгорания, но в некоторых случаях приводит к повышению тревожности из-за страха несоответствия ожиданиям и отсутствия уверенности в правильном принятии

самостоятельных решений. В своей деятельности волонтеры руководствуются такими моральными основаниями, как забота и справедливость. Низкий уровень внутреннего локуса контроля предполагает готовность следовать за кем-либо. Они находятся в поиске себя и желают быть полезными.

Проведенный факторный анализ даёт представления о том, какие именно сочетания психологических характеристик обеспечивают вовлечённость добровольцев в активную социально значимую деятельность без снижения результативности и их мотивацию к ней. Фактор «*организованность и личная ответственность*» определяет эффективность волонтерской деятельности на основании принятия личностью её социальной значимости, что позволяет рассчитывать на достижение результата без дополнительного стимулирования и контроля. Фактор «*локус контроля и жизненный смысл*» указывает на необходимость внешнего контроля действий волонтеров при создании благоприятных условий труда (локус контроля Ж) или поддержании внутренней значимости деятельности добровольчества как основы самосознания (локус контроля Я). Фактор «*моральные основы социального взаимодействия*» на передний план выводит ориентацию «на других», склонность к командной работе и альтруизм как ведущие социальные установки. Фактор «*открытость опыту и исследовательская активность*» отмечает стремление к активности ради активности, получению новых навыков, знакомств, расширению сферы социальных контактов без придания деятельности добровольчества личностного или социального смысла.

Полученные результаты послужили основой для дальнейшей научно-исследовательской работы по выявлению типов личности волонтеров и разработке практических рекомендаций по формированию мотивации к деятельности добровольчества, поддержанию их готовности к помощи людям.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ботнарь Д. Ю., Дубовицкая Т. Д. Мотивационно-ценностные предикторы самоактуализации личности в волонтерской деятельности: пилотажное исследование // Гуманизация образования. 2024. №4. С. 24–39.
2. Васильковская М. И., Пономарева В. Д. Волонтерство как социально-культурный феномен // Вестник Кемеровского госу-

дарственного университета культуры и искусства. 2021. №57. С. 234–241.

3. Воробьева А. Е., Скипор С. И. Психологические характеристики волонтеров различных направленностей активности // Социальная психология и общество. 2021. №12. С. 205–218.
4. Гильмуллина Я. Т. Волонтерская деятельность на современном этапе: критерии и сущностные характеристики // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки. 2024. №2. С. 2–6.
5. Зарубко Е. Ю. Мотивационная сфера волонтеров с разным стажем волонтерской деятельности [Электронный ресурс] // Мир науки. Педагогика и психология. 2023. Т. 11. №4. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/67PSMN423.pdf> (дата обращения: 15.11.2025).
6. Кичерова М. Н. Волонтерская деятельность как проявление социальной активности молодежи // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2021. Т. 7. №3. С. 52–70.
7. Кретьо У. П. Модель волонтерской деятельности // Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. 2014. №2. С. 37–45.
8. Кузнецова А. А., Соловьева Н. А. Динамика психологических характеристик личности студента-волонтера в процессе профессионально-ориентированной волонтерской деятельности // Образование и наука. 2018. Т. 20. №7. С. 128–146.
9. Логвинов И. Н., Логвинова М. И., Логвинова Т. И. Молодежное волонтерство: психология добровольца // Концепт. 2015. Т. 13. С. 3506–3510.
10. Москвина И. В. Волонтерская деятельность как средство воспитания будущих педагогов [Электронный ресурс] // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10. №3. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/10PDMN322.pdf?ysclid=mlwhr87gmc826327495> (дата обращения: 08.11.2025).
11. Палкин К. А. Психологические характеристики волонтеров молодого возраста: дис. ... канд. психол. наук. М., 2024. 193 с.
12. Петров В. Е., Кокурин А. В., Поздняков В. М. Личностные предикторы волонтерства в повседневных и экстремальных условиях // Психология и право. 2023. №13. С. 164–174.
13. Салаватулина Л. Р. Педагогическая стратегия формирования культуры инклюзивного волонтерства в профессионально-педагогической подготовке студентов // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2020. №7. С. 173–188.
14. Цветкова Д. О., Петров В. Е. Психодиагностические предикторы склонности личности к политическому волонтерству // Мировые цивилизации. 2023. Т. 8. №2. С. 48–53.

15. Шатурина Н. А. Студенческое молодежное волонтерское движение: понятие и особенности организации на примере Липецкого государственного педагогического университета имени П. П. Семенова-Тян-Шанского // Учёные записки тамбовского отделения РoCМУ. 2022. №26. С. 111–117.
16. Шуткина Ж. А., Михайлова Н. В. Психологические характеристики зрелости личности волонтера // Психолог. 2025. №2. С. 79–93.
17. Яницкий О. Н. Волонтеры: гражданские и государственные // Социальная наука и социальная политика. 2014. №1. С. 71–87.
18. Clary E. G. A functional analysis of altruism and prosocial behavior: The case of volunteerism // Review of Personality and Social Psychology. 1991. Vol. 12. P. 119–148.
19. Smith D. H. Altruism, volunteers, and volunteerism // Journal of Voluntary Action Research. 1981. Vol. 10. No. 1. P. 21–36.

## ARTICLE INFORMATION

### Author

Olga V. Tenyaeva

- e-mail: tenyaeva\_ov@mail.ru,  
Cand. Sci. (Psychology), Assoc. Prof., Department of Personality Psychology, Special Psychology and Correctional Pedagogy, Ryazan State University named after S. A. Yesenin  
ul. Svobody 46, Ryazan 390000, Russian Federation

### For citation

Tenyaeva O. V. (2026). Personal Foundations of Volunteering. In: *Russian Social and Humanitarian Journal*, 1.

**Available at:** [www.evestnik-mgou.ru](http://www.evestnik-mgou.ru)

### Abstract

**Aim.** To identify psychological factors that influence the formation of readiness for volunteer activities.

**Methodology.** The main content of the study is the determination of personal factors that serve as the psychological basis for volunteering. The following methods were used for diagnosis: the Big Five Inventory-2 (BFI-2) method; the Moral Foundations Questionnaire (MFQ); and the Test of Life Orientation (LTO).

**Results.** It was revealed that the following factors determine the willingness to engage in volunteer activities: the “organization and personal responsibility” factor, which refers to a conscientious and responsible approach to work; the “locus of control and life meaning” factor, which refers to the desire to influence events in the long term or to follow external conditions in order to find meaning in life; the “moral foundations of social interaction” factor, which refers to the implementation of an altruistic mindset; and the “openness to experience and research activity” factor, which refers to the willingness to embrace new experiences and acquire new skills.

**Research implication.** The results obtained served as the basis for identifying the personality types of volunteers and formulating practical recommendations for motivating different personality types to engage in volunteer activities and maintaining their willingness to help people.

### Keywords

*volunteering, volunteering, personality, personal readiness, psychological factors, responsibility*

## References

1. Botnar, D. Yu. & Dubovitskaya, T. D. (2024). Motivational and Value Predictors of Self-actualization of the Individual in Volunteer Activities: Pilot Research. In: *Humanization of Education*, 4, 24–39 (in Russ.).
2. Vasilkovskaya, M. I. & Ponomareva, V. D. (2021). Volunteering as a Social-Cultural Phenomenon. In: *Bulletin of Kemerovo State University of Culture and Arts*, 57, 234–241 (in Russ.).
3. Vorobyova, A. E. & Skipor, S. I. (2021). Psychological Characteristics of Volunteers of Various Activity Areas. In: *Social Psychology and Society*, 12, 205–218 (in Russ.).
4. Gilmullina, Ya. T. (2024). Volunteer activity at the present stage: criteria and essential characteristics In: *Bulletin of Polotsk State University. Series E. Pedagogical Sciences*, 2, 2–6 (in Russ.).
5. Zarubko, E. Yu. (2023). Motivation Sphere of Volunteers with Different Duration of Volunteering Experience. In: *World of Science. Pedagogy and Psychology*, 11 (4). URL: <https://mir-nauki.com/PDF/67PSMN423.pdf> (accessed: 15.11.2025) (in Russ.).
6. Kicherova, M. N. (2021). Volunteer Activity as a Manifestation of Youth Social Activity. In: *Bulletin of Tyumen State University. Social, Economic, and Law Research*, 7 (3), 52–70 (in Russ.).
7. Kretova, U. P. (2014). Model of Volunteer Activity. In: *Bulletin KRASEC. Humanitarian Sciences*, 2, 37–45 (in Russ.).
8. Kuznetsova, A. A. & Solovieva, N. A. (2018). Dynamics of Psychological Characteristics of a Student Volunteer's Personality in the Process of Professionally Oriented Volunteer Activity. In: *The Education and Science Journal*, 20 (7), 128–146 (in Russ.).
9. Logvinov, I. N., Logvinova, M. I. & Logvinova, T. I. (2015). Youth Volunteering: Psychology of a Volunteer. In: *Concept*, 13, 3506–3510 (in Russ.).
10. Moskvina, I. V. (2022). Volunteer activities as a means of educating future teachers [Electronic resource] In: *World of Science. Pedagogy and Psychology*, 10 (3). URL: <https://mir-nauki.com/PDF/10PDMN322.pdf?ysclid=mlwhr87gmc826327495> (accessed: 08.11.2025) (in Russ.).
11. Palkin, K. A. (2024). *Psychological Characteristics of Young Volunteers* [dissertation]. Moscow (in Russ.).
12. Petrov, V. E., Kokurin, A. V. & Pozdnyakov, V. M. (2023). Personality Predictors of Volunteering in Everyday and Extreme Conditions. In: *Psychology and Law*, 13, 164–174 (in Russ.).
13. Salavatulina L. R. (2020) Pedagogical Strategy of Forming a Culture of Inclusive Volunteering in Professional and Pedagogical Training

of Students In: *Bulletin of the South Ural State Humanitarian and Pedagogical University*, 7, 173–188 (in Russ.).

14. Tsvetkova, D. O. & Petrov, V. E. (2023). Psychological-Diagnostic Predictors of an Individual's Propensity to Political Volunteering. In: *World Civilizations*, 8 (2), 48–53 (in Russ.).
15. Shaturina, N. A. (2022) Student Youth Volunteer Movement: Concept and Features of Organization on the Example of Lipetsk State Pedagogical University named after P. P. Semenov-Tyan-Shansky In: *Scientific Notes of the Tambov Branch of the Russian Society of Young Scientists*, 26, 111–117 (in Russ.).
16. Shutkina, Zh. A. & Mikhailova, N. V. (2025). Psychological Characteristics of a Volunteer's Personality Maturity. In: *Psychologist*, 2, 79–93 (in Russ.).
17. Yanitsky, O. N. (2014). Volunteers: Civil and State. In: *Sociological Science and Social Practice*, 1, 71–87 (in Russ.).
18. Clary, E. G. (1991). A Functional Analysis of Altruism and Prosocial Behavior: The Case of Volunteerism. In: *Review of Personality and Social Psychology*, 12, 119–148.
19. Smith, D. H. (1981). Altruism, Volunteers, and Volunteerism. In: *Journal of Voluntary Action Research*, 10 (1), 21–36.